

Bozza 6 settembre 2011

## Disciplina: **RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA**

Il docente di “Rappresentazione e Modellazione Odontotecnica” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale

e professionale: *utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di*

*lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; svolgere la propria attività operando in equipe*

*ed integrando le proprie competenze con altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.*

### **Quinto anno**

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel quinto anno. La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- **applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;**
- **correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;**
- **interagire con lo specialista odontoiatra;**
- **utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare;**
- **analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;**
- **redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.**

L'articolazione dell'insegnamento di “Rappresentazione e modellazione odontotecnica” in conoscenze ed abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

### **Conoscenze**

Anatomia topografica specifica e differenziale degli elementi dentali.

Anatomia e geometria delle arcate dentali

Rapporti tra tipi costituzionali e forme dei denti e/o delle arcate

Arcata normalizzata e classificazione delle arcate

Dentarie

Rapporti e distanze occlusali

Movimenti articolari della mandibola

Classificazione delle arcate parzialmente edentule

Protesi mobile scheletrata

Software specifici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica

### **Abilità**

Riconoscere e rappresentare graficamente gli elementi anatomici dentali anche con strumenti

informatici.

Riconoscere e rappresentare graficamente le tipologie di arcate e di tavolati occlusali  
Scegliere i corretti rapporti tra tipo costituzionale, morfologia dentale e forma delle arcate  
Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule  
Rintracciare i punti di contatto occlusale tra antagonisti  
Utilizzare occlusori ed articolatori  
Scegliere nelle edentulie parziali i denti pilastro  
Usare gli appositi apparecchi di laboratorio per la ricerca della linea di analisi  
Elaborare studi progettuali per la creazione di ganci fusi per protesi scheletrate  
Riprodurre il dente con tecniche di modellazione

3 L'interazione si stabilisce con l'odontoiatra e/o con il medico chirurgo abilitato all'esercizio dell'odontoiatria

[www.profscaglione.it/userimagesedwp/file/Istituti\\_Professionali/Servizi Socio-sanitari Odontotecnico 06\\_09\\_wcl.pdf](http://www.profscaglione.it/userimagesedwp/file/Istituti_Professionali/Servizi_Socio-sanitari_Odontotecnico_06_09_wcl.pdf)